

【붙임 1】

2020년도

# 한국교육학회 연차학술대회 계획

2020. 02.

## □ 학회 개요

- 일시: 2020년 6월 19일(금) ~ 20일(토)
- 장소: 성균관대학교 (600주년 기념관, 국제관 등)

## □ 주제: 광복 75년·교육법 70년: 한국 교육이 걸어온 길과 남겨진 과제

- 지난 반세기 동안 한국 교육은 개인의 성장과 발전은 물론 국가 차원에서 경제, 사회, 문화, 정치 등 모든 분야의 도약과 성숙을 이끌어 왔다.
- 정부의 체계적 재정 운용과 전략적 지원을 통해 초중등교육부터 고등교육까지 순차적인 발전을 이루었고, 최근 유아교육과 평생학습까지 시대적 상황과 요구에 부응하는 발전을 도모해왔다.
- 분야별로는 교육 발전을 이끈 교원 양성, 다양한 교육 수요에 부응하는 학교제도 도입, 중앙집권 교육행정부터 학교 자율경영과 마을교육공동체로 발전된 참여적 교육 거버넌스, 안정적 교육발전을 뒷받침하는 교육재정 지원 시스템 확립까지 체계적인 발전을 성취해왔다.
- 그러나 우리 교육은 새로운 교육 발전 패러다임의 분출과 더불어 계층, 집단 간 갈등도 심화되는 격변의 시기를 맞고 있다.
- 즉, 한국 교육은 다양하게 나타나는 교육적 요구에 대한 대응, 입시와 학교 제도를 둘러싼 이해 충돌과 갈등의 해결, 새로운 환경 변화에 대응하는 교육과정과 혁신적 교육방법의 개발 및 적용, 새로운 학생문화에 대한 대응, 고령 사회에 대비한 평생학습 등 당면과제를 해결하고, 정치, 경제, 사회 등 각 분야와 유기적으로 협력하면서 다음 단계로 발전해야 하는 시대적 요구에 직면하고 있다.
- 2020년 한국교육학회 연차학술대회에서는 지금까지 이루어진 주요 부문별 교육 발전의 역사와 성과를 주제별로 조명하고, 제4차 산업혁명시대로 대변되는 새로운 환경의 변화를 맞아 우리나라 교육이 당면한 과제를 살펴보면서 새로운 발전 패러다임을 함께 모색하는 기회를 갖는다.

## □ 학회 구성 개요

- 1일차(6/19) 오전: 저자와의 대화 세션
- 1일차(6/19) 오후: 기조 강연, 기획주제 세션(6개)
- 2일차(6/20) 오전·오후: 분과학회 세션, 특별세션(기획대담, 특별 주제 등)

## □ 기획 세션(안): 총 6개 세션

- 최근 학계와 사회에서 주목받고 정책적으로 논란이 있는 주제를 중심으로 구성
- 해당 분야의 역사적 발전과정을 조망하고 발전 과제를 제언할 수 있는 중량감있는 인사를 초청하여, 발표와 토론의 질 제고
- 해당 주제별로 다른 관점을 가진 2인의 발표자를 초청하여, 청중의 흥미를 유발하고, 활발하고 치열한 토론을 유도하여 학회를 적극적인 배움의 장으로 운영
- 발표자에게 충분한 시간을 보장하고, 발표자와 발표자, 발표자와 청중, 청중과 청중 간 학문적 토론을 적극적으로 유도

○ 해당 분야의 학술위원을 중심으로 세션별 연사 초청과 운영을 기획

세션	주제	주요 내용
기획 세션 1	교육 수월성과 형평성, 그리고 학교제도	- 교육 수월성과 형평성은 어떻게 바라볼 것인가: 개념과 관계 - 학교 제도는 수월성과 형평성 요구에 어떻게 부응해왔는가? - 학교 제도를 둘러싼 갈등의 원인은 무엇이고, 근본적 해결책이 있는가?
	국가교육과정 체제 50년, 무엇을 남겼나?	- 우리는 지금까지 무엇을 가르쳤고, 새로운 시대를 맞아 어떠한 변화가 필요한가? - 국가교육과정 체제가 우리 교육에 남긴 것과 한계는 무엇인가? - 지방교육자치 심화, 학교자율성 확대, 마을교육공동체 등장 등 환경 변화에 대하여 교육과정 체제는 어떻게 발전해야 하는가
	교실 수업과 학생평가	- 교실수업 양태는 어떻게 바뀌었고, 변화와 지속 요인은 무엇인가? - 학생평가 양태는 어떻게 바뀌었고, 변화와 지속 요인은 무엇인가? - 교실수업과 학생평가의 도전 과제는 무엇인가?
기획 세션 2	학습경로의 다원화와 평생학습시대, 어떻게 대비할 것인가?	- 우리 교육발전 단계에서 평생학습은 제도적 차원을 넘어, 실천적으로 어떠한 발전과정을 거쳐왔는가? - 고령사회로 진입하고, 평생직장과 평생직업이 사라진 환경에서 우리는 구호가 아닌 실제로 느끼고 참여할 수 있는 평생학습 시대를 제대로 준비하고 있는지를 진단하고 분석한다.
	대학 구조개혁시대, 한국 대학의 발전과 미래 시나리오	- 우리나라에서 고등교육은 어떠한 특징을 보이며 발전해왔나? - 그동안 정부 정책과 대학의 대응은 어떤 양상이었나? - 오늘날 대학 사회가 당면하는 근본적인 문제는 무엇인가? 정부와 사회만 탓할 것인가? 대학 내부에 축적된 문제는 없는가? - 국가와 사회의 핵심 자산으로서 대학을 어떻게 살릴 것인가?
	학생의 변화와 학교의 대응: 70년 역사와 미래 진단	- 지난 70년 동안, 우리나라 학생들은 개인 차원(인지적, 정서적, 신체적)에서 그리고 문화 차원(학생문화)에서 어떻게 변화하고 있는가? - 날로 심화되는 입시 경쟁, 한 자녀 가정과 자녀 중심주의, SNS 활동과 적극적 대중문화 참여, 사회적 규범의 변화를 맞아, 학습 주체로서 학생들은 어떤 모습을 가져야 하는가? - 학교 제도와 문화는 새롭게 변화하는 학생들을 어떻게 포용하고 새로운 학교 문화를 어떻게 만들어가야 하는가?

□ 기타 행사

○ 기조 세션 : 총 3회

- 초청 강연: 우리 교육체제의 전반적인 발전, 당면과제 및 향후 발전 방향
- 현장 교육 행정가 초청 강연 : 교육감
- 교육계 원로 초청 강연

○ 각 하위주제 세션 운영 방향

- 2019년 학술대회에서 성과를 거둔 '저자와의 대화' 확대 운영
- 학문후속세대를 위한 포스터 발표에 보다 많은 회원이 참여할 수 있도록 유도
- '교육학자의 밤' 및 주요 시상식 운영

□ 프로그램(안)

Day 1 : 2020년 6월 19일(금)				
시 간	프로그램			비고
10:00-11:30	■ 저자와의 대화			학생위원회 포스터 세션
11:30-12:30	■ 접수			
12:30-13:00	■ 개회식 - 국민의례 - 개회사 및 학회장 인사 - 인사말 - 축사 - 환영사			
13:00-14:00	■ 기조강연1 안병영(전 교육부장관)			
14:00-14:10	■ 휴식			
14:10-15:10	■ 기조강연2 오육환(이화여대 명예교수)			
15:10-15:20	■ 휴식			
15:20~16:50	■ 기획주제발표 1			
	주제	교육 수월성과 형평성, 그리고 학교제도	국가교육과정 체제 50년, 무엇을 남겼나?	교실 수업과 학생평가
16:50~17:00	발표자	조상식(동국대) 김경근(고려대)	박철홍(영남대) 김대현(부산대)	양용철(안동대) 백순근(서울대)
	■ 휴식			
17:00~18:30	■ 기획주제발표 2			
	주제	학습경로의 다원화와 평생학습시대, 어떻게 대비할 것인가?	대학 구조개혁시대, 한국 대학의 발전과 미래 시나리오	학생의 변화와 학교의 대응: 70년 역사와 미래 진단
18:30~19:30	발표자	김민호(제주대) 이희수(중앙대)	김기석(전 서울대) 신현석(고려대)	김창환(KEDI) 윤철경(전 청소년정책연구원)
	■ 전 교육부장관과의 대화 - 한국 교육의 발전과 교육부의 역할 서남수(전 교육부장관)			
19:30~21:00	■ 교육학자의 밤			

Day 2 : 2020년 6월 20일(토)

시 간	프로그램
09:00-09:30	■ 등록
09:30-10:50	■ 기관발표 및 자유주제 발표1 (국책연구소, 시도교육청, 교원위원회, 대학연구소, 분과학회 및 지회, 특별세션 등)
10:50~11:00	■ 휴식
11:00-12:00	■ 교육감과의 대화 - 지방교육자치제와 교육의 발전 <b>교육감</b>
12:00-13:20	■ 점심식사
13:20-14:20	■ 원로학자와의 대화 - 정의 관점에서 본 한국 교육의 발전 <b>이돈희(서울대 명예교수 겸 전 교육부장관)</b>
14:20-14:40	■ 총회 - 포스터발표상 시상 - 정기총회 - 44, 45대 감사선출
14:40-14:50	■ 휴식
14:50-16:10	■ 기관발표 및 자유주제 발표2 (국책연구소, 시도교육청, 교원위원회, 대학연구소, 분과학회 및 지회, 특별세션 등)
16:10-16:20	■ 휴식
16:20~17:40	■ 기관발표 및 자유주제 발표3 (국책연구소, 시도교육청, 교원위원회, 대학연구소, 분과학회 및 지회, 특별세션 등)
17:40	■ 폐회