

제14회 한국교육종단연구 학술대회

14th KELS(Korean Education Longitudinal Study)
Conference



일 시 2020년 11월 27일 (금) 10:00 ~ 18:30

장 소 한국교육개발원 YouTube 채널 <KEDI TV>

주 관 한국교육개발원

공동주최 한국교육개발원, 한국교육학회, 한국교원교육학회,
한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육재정경제학회,
한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국상담학회,
한국심리학회, 한국조사연구학회

모시는 글

- 한 국가의 미래는 후속 세대가 어떻게 성장하느냐에 달려 있다고 해도 과언이 아닙니다. 고로, 학생들의 성장을 지원하기 위해 교육정책을 수립하고 추진하는 것은 어느 때보다 중요한 과제가 되었습니다. 이를 위해 초·중등학교 학생들이 교육적 경험을 통해 어떻게 성장하며, 학교교육 이후 어떠한 경로로 사회에 진출하는지 등 다양한 연구들이 진행되고 있습니다. 「한국교육중단연구」는 학생들의 성장, 학교 경험, 그리고 초기 직업 획득 과정 등을 매년 추적 조사하여 연구자들에게 제공함으로써 교육정책과 프로그램 개발에 중요한 역할을 담당하고 있습니다.
- 이번 학술대회에서는 「한국교육중단연구2005」 자료와 「한국교육중단연구2013」 자료 외에도 본원의 주요 조사 자료 중 하나인 「학교 교육 실태 및 수준 분석 연구」 자료를 활용하는 자리를 마련 하였습니다. 올해에는 ‘학업성취’, ‘학교, 교사, 교수학습’, ‘시민 및 공동체의식’, ‘학습부진’, ‘역량 및 효능감’, ‘진로 및 진학’, ‘대학생활 및 성과’ 등과 같은 주제에 대해서 논의하고자 합니다. 우리나라 교육 전반의 연구 주제를 다루고 있다는 점에서 의미있는 학술 교류의 장이 될 것으로 봅니다.
- 이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 초·중등 및 고등교육의 개선과 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대합니다. 본 학술대회가 학제 간 융합의 장이 되고, 학계 전문가 간 내실 있는 학술 교류의 장이 되기를 바랍니다. 연구 활동과 후학 양성으로 바쁘시겠지만, 이번 학술대회에 참석하시어 많은 고견 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

여러분의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

2020년 11월

		한국교육개발원	원장 반상진
한국교육학회	회장 김성열	한국교원교육학회	회장 김이경
한국교육사회학회	회장 손준중	한국교육심리학회	회장 김종백
한국교육재정경제학회	회장 나민주	한국교육평가학회	회장 이규민
한국교육행정학회	회장 박남기	한국상담학회	회장 김안규
한국심리학회	회장 장은진	한국조사연구학회	회장 변종석

학술대회 일정

시 간

내 용

10:00~10:10

개회식

10:10~12:30

Session I

채널 A

· 학업성취 A

채널 B

· 시민 및 공동체의식

채널 C

· 진로 및 진학

13:00~13:30

Poster Session

채널 A

· 포스터 A

채널 B

· 포스터 B

채널 C

· 포스터 C

14:00~16:00

Session II

채널 A

· 학업성취 B

채널 B

· KEDI(학습부진)

채널 C

· 대학생활 및 성과 A

16:30~18:30

Session III

채널 A

· 학교, 교사, 교수학습

채널 B

· 역량 및 효능감

채널 C

· 대학생활 및 성과 B



개회식(10:00~10:10)

인사말 반상진 (한국교육개발원)
사 회 박경호 (한국교육개발원)

SESSION I (10:10~12:30)

학업성취 A (채널 A)

사 회 박현정(서울대학교)

An Analysis of Academic Resilience Trends in Korea: Comparing 2005 and 2013 Cohorts	박세진	월포초등학교
	안영은	서울특별시교육청 교육연구정보원
Private Elementary Enrollment and Its Consequence for Academic Achievement in South Korea	변수용	펜실베이니아주립대학교
	정희진	홍익대학교
	안지빈	펜실베이니아주립대학교
혼합효과 랜덤포레스트 모형을 적용한 학업성취도 예측 요인 탐색 : KELS2013 자료를 중심으로	남나라	한국방송통신대학교
	백순근	서울대학교
중학생의 교육성취에 대한 잠재집단 변화 탐색	갈혜지	충북대학교
	김상희	고려대학교
학업 성취에 가정환경, 학교환경, 학생행동요소가 미치는 영향: 요소간 보완성과 대체성을 중심으로	김준형	지남대학교

토 론 정다정(서울대학교), 전하람(전남대학교), 주현준(대구교육대학교), 이진실(서울대학교), 김경배(한국개발연구원)

시민 및 공동체意識 (채널 B)

사 회 강소연(연세대학교)

민주적 학교문화가 청소년의 공동체意識에 미치는 영향: 잠재성장모형의 활용	김재우	청주교육대학교
	김동진	서울대학교
10년 코호트 비교를 통한 중학생의 시민의식 변화 분석	이윤희	한국교육개발원
	김은영	한국교육개발원
	임소현	한국교육개발원
분할함수 잠재성장모형을 이용한 아동·청소년기 공동체意識의 변화와 영향요인 탐색	구미령	한국교원대학교
	유진은	한국교원대학교
자기회귀교차지연모형을 적용한 청소년기 학생의 사회적 관계와 공동체意識 간의 종단적 관계 분석	최혜경	숭실대학교/서울문헌초
	전주성	숭실대학교
청소년기 민주시민성 변화와 영향 요인 분석	권순보	한국교원대학교/대양초
	최인희	한국교육개발원

토 론 이호준(청주교육대학교), 백선희(경인교육대학교), 이정연(경기도교육연구원), 전현정(한국교육개발원), 함은혜(공주대학교)



진로 및 진학 (채널 C)

사 회 임후남(한국교육개발원)

진로성숙, 자아개념, 자기조절의 변화 추이 및 종단적 구조 관계: 진로교육 프로그램의 동시 및 지연효과 검증	안현선	고려대학교
	이지수	고려대학교
고등학교 진학과정에 나타난 가정배경에 따른 교육격차 양상의 변화: 2005~2009년과 2015~2019년의 비교	김성식	서울교육대학교
자유학기제가 학업성취도와 진로성숙도에 미치는 영향 분석	최예슬	서울대학교
	엄문영	서울대학교
자기회귀교차지연모형을 적용한 자기결정성 동기, 자기관리, 진로성숙도의 종단적 인과관계 분석	이혜미	서울경인초등학교
마인드셋과 진로성숙도의 관계에서 우울과 자기결정성 동기의 매개효과 검증	황예린	서울교육대학교
	이혜미	서울경인초등학교

토 론 김원영(세종대학교), 황여정(한국청소년정책연구원), 강호수(경북대학교), 김나영(한국교육개발원), 윤해준(한국직업능력개발원)

SESSION II (14:00~16:00)

학업성취 B (채널 A)

사 회 임 언(한국직업능력개발원)

청소년의 스마트폰 의존과 학업성취의 변화 유형에 영향을 미치는 전략의 차이	강문선	서울분동초등학교
	최진오	계명대학교
중학교 시기에 학생들이 지각한 교사열정, 부모지원 및 수업이해도의 종단적 변화가 고등학교 1학년의 수업이해도와 학업성취도에 미치는 영향	하이영	경상대학교
	허인화	경상대학교
	조한익	경상대학교
초등학생과 중학생의 성취목표지향성의 종단적 변화와 예측요인 검증	이수영	서울교육대학교
	정재은	서울인현초등학교
	류재준	서울가인초등학교
부모-자녀 관계가 자녀의 교육모부를 매개로 학업성취도에 미치는 영향에 대한 종단적 분석	오희정	공주교육대학교
	김갑성	한국교원대학교

토 론 임효진(서울교육대학교), 한천우(계명대학교), 황정원(한국대학교육협의회), 김해자(한국교육개발원)

KEDI(학습부진) (채널 B)

사 회 김지수(한국교육개발원)

초등학교 학업성취수준 기초미달이 학업성취도에 미치는 영향	김위정	경기도교육연구원
초등학교 시기 학업성취수준 기초미달이 진로성숙도에 미치는 종단적 영향	최인희	한국교육개발원
초등학교 시기 학업성취수준 기초미달이 학교생활 행복감에 미치는 종단적 영향	남궁지영	한국교육개발원
학업성취수준 기초미달의 종단적 변화에 따른 잠재계층 분류와 영향요인 분석	김정아	한국교육개발원

토 론 정혜경(한국기술교육대학교), 이재열(한국직업능력개발원), 김효정(한국교육개발원), 정혜원(충남대학교)



대학생활 및 성과 A (채널 C)

사 회 재재(가천대학교)

대학생의 학업성취도 잠재이분석 및 예측요인 검증	윤채영	신라대학교
	기희경	부산대학교
	강승희	부경대학교
대학생의 대학생활만족도의 변화 추이와 영향 요인	기희경	부산대학교
	윤채영	신라대학교
	강승희	부경대학교
비수도권 대학생의 소속감 변화에 영향을 미치는 대학생 특성 및 대학 초기 경험 분석	최보금	나사렛대학교
	박영신	가톨릭대학교
생애목표 가치변화에 대한 중단적 분석: 청소년기 인성과 학업 및 대학 시기 역량과 풍토인식을 중심으로	김지원	가톨릭대학교
	김경이	가톨릭대학교

토 론 주동범(부경대학교), 구경호(경상남도교육청 교육연구정보원), 김민선(단국대학교), 장유진(충북대학교)

SESSION III (16:30~18:30)

학교, 교사, 교수학습 (채널 A)

사 회 정미경(한국교육개발원)

영어 수업효과성 중단변화 관련 요인 분석: 영어 자기효능감과 내재적 동기를 중심으로	오영교	전남대학교
	김정은	광주중학교
우리나라 일반고등학교의 단위학교 교육 책무성 정책, 교사 자율성이 교육 형평성에 미치는 영향	모영민	연세대학교
	김정아	한국교육개발원
	주영효	경상대학교
학부모의 학교교육 참여 영향요인 분석	전하람	전남대학교
	황영식	건양대학교
자기결정성이론에 따른 학습동기와 수업참여의 중단적 관계	임성애	경북대학교/ 대구미래교육연구원

토 론 김용남(서울대학교), 권도희(연성대학교), 김수혜(강릉원주대학교), 염혜선(신라대학교)

역량 및 효능감 (채널 B)

사 회 이경상(한국청소년정책연구원)

자유학기제를 경험한 중학생의 핵심역량 변화 유형 및 영향요인 분석	유예림	한국교육개발원
	김미림	한국교육과정평가원
학생의 디지털 역량에 따른 잠재계층 분류 및 영향요인 분석	이은지	이화여자대학교
	추지윤	한국교육개발원
	이윤희	한국교육개발원
	김은영	한국교육개발원
취약계층 학생에 대한 자기조절전략 교육의 필요성: 학업 효능감 차이 완화 효과 분석	이전이	한남대학교
청소년의 창의적 사고 역량 잠재계층 분류 및 전이 영향 요인 탐색	곽이랑	한신초등학교
	곽현석	매탄초등학교
	서동철	서울방화초등학교

토 론 최원석(경인교육대학교), 장윤선(한국청소년정책연구원), 오훈식(한국산업기술대학교), 권희경(한국교육개발원)



대학생활 및 성과 B (채널 C)

사 회 장덕호(상명대학교)

대학생 비교과 프로그램 활동과 대학풍토 인식에 따른 대학생활 성과에 관한 중단 분석	장미숙	가톨릭대학교
	김지원	가톨릭대학교
	박영신	가톨릭대학교
	김경이	가톨릭대학교
대학생 학업부진 및 극복 영향 요인 분석	이선숙	충북대학교/서전고
	왕정원	충북대학교
	조영호	충북대학교
	송찬미	충북대학교
	박종열	충북대학교
	권오태	충북대학교
	이길재	충북대학교
대학생의 인지욕구와 학습성과 관계에서 교수-학생 상호작용 경험과 지각된 교수 열의의 조절효과	모화숙	한국교육개발원
	김주영	한국교육개발원

토 론 이희원(서울대학교), 송선영(한국대학교육협의회), 이효남(한국고용정보원)

POSTER SESSION (13:00~13:30)

포스터 A (채널 A)

사 회 박경호(한국교육개발원)

협동학습 선호와 경쟁학습 선호가 학업성취에 미치는 영향	함영난	목포대학교
초·중학교 실질적 학업중단 추이 분석	김수영	동국대학교

포스터 B (채널 B)

사 회 최인희(한국교육개발원)

고등학교 학력수준이 청년기 초기 삶의 질에 미치는 영향	안영은	서울특별시교육청 교육연구정보원
	오순영	한서초등학교
	이정연	서울대학교
부모의 교육적 지원이 진로성숙도를 매개로 학업 스트레스에 미치는 영향: 다변량 잠재성장모형을 활용한 중단매개효과 검증	오인수	이화여자대학교
	반지윤	이화여자대학교


포스터 C (채널 C)

사 회 권희경(한국교육개발원)

역량기반 교육과정의 참여에 따른 학습자 역량의 발달 유형 분석	이혜연	펜실베이니아주립대학교
	정소정	펜실베이니아주립대학교
	김이삭	펜실베이니아주립대학교
잠재전이분석(Latent Transition Analysis)을 적용한 청소년 지식정보처리 역량의 중단적 전이 탐색	민동환	고려대학교
	김영서	고려대학교

제14회 한국교육중단연구 학술대회는
코로나19 감염증 확산방지를 위해
KEDI TV에서 실시간 생중계 됩니다.



 YouTube에서 'KEDI TV' 또는
'한국교육개발원'을 검색해주세요.



한국교육개발원 국가교육통계연구본부 교육조사분석연구실
(27873) 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7
TEL 043)530-9601~605
<http://www.kedi.re.kr> / kels@kedi.re.kr