
교육 행정 학 연구

제 35 권 제 2 호 2017년 6월

차 례

논 문

- 초·중·고등학생의 학업성취도에 영향을 미치는 요인 분석 --- 정예화·정제영 --- 1
- 학교 인성교육의 의미와 인성교육정책 개선 방안 탐색:
프랑스의 인성교육 사례를 중심으로 ----- 박상완·박근열 --- 21
- 직선 교육감 하에서의 학교평가제도 변화 비교 연구: 2012년과 2016년을 중심으로
----- 김한나·박대권 --- 45
- 교육행정구현과정에서 교육주체들의 자기소외 현상 ----- 송정오 --- 71
- 대학 행정직원 직무공통 역량모델 개발 및 요구분석 ----- 이 찬·김미애 --- 101
- 신뢰의 개념 구조 및 교육행정 연구에의 적용 ----- 박상완 --- 123
- 학교안전 연구 경향 분석과 발전과제 ----- 김경희·김숙이 --- 161
- 수석교사제의 정책평가와 효과적인 운영방안 모색 ----- 석혜정·주철안 --- 185
- 한국교육모델 대안 탐색을 위한 소고: 아프리카교육 본체와의 비교를 기반으로
----- 천세영 --- 209
- 대학원 교육에서 나타나는 학문 분야별 연구 및 교육 특징 분석 --- 김승정 --- 227
- 교육정책연구의 동향 분석 : 2011년 - 2015년 주요 학술지 논문을 중심으로
----- 안영은·김준수·강대용·신정철 --- 253
- 학교 조직 이해의 새로운 틀: 비선형 자기조직화 ----- 주영효 --- 275
- 선진형 교과교실제가 교사와 학생의 수업에 미치는 영향:
서울시 일반계 고등학교를 중심으로 ----- 우명숙 --- 301

※ 논문의 게재 순서는 원고 심사 후 게재 확정된 순서임.

※ 공동연구의 경우 처음 명기된 저자가 제1저자이며, 다음 저자들은 공동저자임.
